









L'evento intende porre al centro del dibattito pubblico il tema, raramente preso in esame, del rapporto delle giovani generazioni (Generazione Z e Millennials) con il denaro, attraverso tre diverse angolazioni prospettiche: l'educazione finanziaria, gli investimenti, l'imprenditoria giovanile. Questi tre argomenti verranno affrontati in ottica di sviluppo sostenibile, avendo come riferimento l'Agenda 2030 con i suoi SDGs. Attraverso il contributo di molteplici attori pubblici e privati, del mondo accademico e scientifico e delle realtà associative di rappresentanza, verranno forniti stimoli di riflessione al fine non solo di arricchire i punti di vista ma anche di ragionare su soluzioni praticabili, a beneficio delle giovani generazioni, della collettività e dei policy maker.

PROGRAMMA

COORDINA

SALVATORE LICCIARDELLO

Milano Finanza

APERTURA

ANDREA PAININI

Presidente CRU Lombardia

SALUTI

ELENA BUSCEMI

Presidente Consiglio Comunale, Comune di Milano

GIANLUCA COMAZZI

Assessore al Territorio e Sistemi verdi, Regione Lombardia

INTERVENTO

"Millenials e GenZ: chi sono e cosa vogliono davvero"

MASSIMO DI BRACCIO

Fondatore e Direttore Kkienn Connecting People and Companies

TAVOLA ROTONDA

"Educazione finanziaria dei giovani: a che punto siamo"

GIOVANNA BOGGIO ROBUTTI

Direttrice Generale FEduF

ALESSANDRA MORI

Referente Educazione finanziaria Banca d'Italia, Sede di Milano

MARISA PARMIGIANI

Responsabile Sustainability Gruppo Unipol e Direttrice Fondazione Unipolis

ELISABETTA RIGHINI

Docente di Diritto Commerciale, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo"

INTERVENTO

"Investimenti e crescita consapevole"

LUIGI CONTE

Presidente Anasf

TAVOLA ROTONDA

"Imprenditoria giovanile per uno sviluppo sostenibile"

MATTEO COLOMBO

Presidente Kernel Studio Soc. Coop.

ALESSANDRO PAGANO

Segretario Generale CGIL Lombardia

DAVIDE PUSTERLA

Vicepresidente CNA Giovani Lombardia

CHIARA VALCEPINA

Consigliere Regionale della Lombardia

Registrazione su Eventbrite

bit.ly/cru_milano2024